

**UCHWAŁA NR XVIII/110/2020
RADY GMINY LIPIE**

z dnia 14 lutego 2020 r.

w sprawie wniesienia zażalenia do Ministra Edukacji Narodowej na postanowienie Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach w sprawie negatywnej opinii dotyczącej zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 18 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506) oraz art. 89 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.)

**Rada Gminy Lipie
uchwala, co następuje:**

§ 1. 1. Postanawia się wnieść zażalenie do Ministra Edukacji Narodowej na postanowienie Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach z dnia 7 lutego 2020 r. w sprawie negatywnej opinii dotyczącej zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich z oddziałem przedszkolnym.

2. Szczegółowe uzasadnienie zażalenia stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Upoważnia się Wójta Gminy Lipie do złożenia zażalenia na opinię, o której mowa w § 1 do Ministra Edukacji Narodowej i do reprezentowania Rady Gminy Lipie w toczącym się postępowaniu w tej sprawie.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Lipie.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady
Gminy Lipie

Zbigniew Bystrzykowski

ZAŻALENIE

Działając w imieniu Gminy Lipie na podstawie art. 89 ust. 4 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 tj. z późn. zm.) oraz uchwały Nr XVII/108./2020 Rady Gminy Lipie z dnia 14 lutego 2020r. w sprawie wniesienia zażalenia do Ministra Edukacji Narodowej na postanowienie Śląskiego Kuratora Oświaty w sprawie negatywnej opinii dotyczącej zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich, wnoszę o:

1) zmianę postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty z dnia 7 lutego 2020r. r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich z dniem 31 sierpnia 2020r. poprzez wydanie pozytywnej opinii w sprawie,

ewentualnie wnoszę o:

2) uchylenie postanowienia Śląskiego Kuratora Oświaty z dnia 7 lutego 2020r. r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich z dniem 31 sierpnia oraz przekazanie sprawy do ponownego rozpatrzenia.

Uzasadnienie

Rada Gminy Lipie Uchwałą Nr XVII/107/20 z dnia 9 stycznia 2020 r. wyraziła zamiar likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich wraz z oddziałem przedszkolnym z dniem 31 sierpnia 2020 r.

W uzasadnieniu do uchwały zostały przedstawione argumenty, którymi kierowała się Rada Gminy podejmując decyzję o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich. Podjęcie uchwały o zamiarze likwidacji szkoły nastąpiło z następujących przyczyn:

1) złego stanu technicznego budynku szkoły, który zagraża zdrowiu i życiu przebywających tam osób;

2) niskiej liczebności dzieci w poszczególnych oddziałach klasowych, która ma negatywny wpływ na rozwój poznawczy, społeczny i emocjonalny uczniów;

3) wysokich kosztów utrzymania placówki– mała liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klasowych generuje bardzo wysokie koszty utrzymania szkoły;

4) negatywnej opinii większości mieszkańców gminy, wskazującej na bezzasadność utrzymywania w Rębielicach Szlacheckich placówki, do której uczęszcza bardzo mała liczba uczniów, z jednoczesną tendencją spadkową tej liczby na co wskazują dane demograficzne; zgodnie z prognozami w najbliższych latach oddziały klasowe mogą być nawet jednoosobowe.

Przedmiotową uchwałą Wójt Gminy Lipie przekazał pismem z dnia 10 stycznia 2020r. Śląskiemu Kuratorowi Oświaty w Katowicach z prośbą o wydanie pozytywnej opinii w przedmiotowej sprawie.

Rada Gminy w Lipiu przystępując do uchwalenia zamiaru likwidacji szkoły zadbała o to, aby zostały spełnione wszystkie warunki zawarte w art. 89 ust. 1 ustawy prawo oświatowe, a więc:

1) zapewniono uczniom możliwość kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu położonej w tej samej gminie w miejscowości Lipie, oddalonej od szkoły w Rębielicach Szlacheckich o około 4,5 km.

2) wszyscy rodzice uczniów zostali powiadomieni o zamiarze likwidacji szkoły na ponad 6 miesięcy przed terminem jej likwidacji. Do wszystkich rodziców zostały dostarczone imienne

zawiadomienia o zamiarze likwidacji placówki do których została dołączona uchwała Rady Gminy Lipie o zamiarze likwidacji Szkoły Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich zawierająca obszernie i szczegółowe uzasadnienie. Fakt powiadomienia wszystkich rodziców został potwierdzony przez nich na potwierdzeniu odbioru korespondencji.

3) Śląski Kurator Oświaty został zawiadomiony na 6 miesięcy przed terminem likwidacji szkoły.

Ponadto Gmina wskazała, że wszystkim dzieciom ze zlikwidowanej placówki zapewni dowóz i opiekę podczas dowozu do szkoły w Lipiu jak i w drodze powrotnej, a w przypadku konieczności oczekiwania na dowóz opiekę świetlicy szkolnej. Harmonogram dowozu będzie dostosowany do rzeczywistych potrzeb dzieci, wynikający z planu lekcji i godzin rozpoczęcia i zakończenia zajęć na które dzieci uczęszczają.

Śląski Kurator Oświaty w dniu 7 lutego 2020r. wydał postanowienie negatywnie opiniujące zamiar likwidacji przedmiotowej szkoły. Wydając negatywną opinię, uzasadnił ją następującymi i jedynymi argumentami:

1) *W ocenie Śląskiego Kuratora Oświaty likwidacja Szkoły Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich pogorszy dostępność do wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym w obwodzie szkoły, poprzez konieczność dojazdu autobusem szkolnym, zgodnie ze sztywnym rozkładem jazdy.*

2) *W ocenie Kuratora w przypadku dzieci poniżej 5 roku życia organ nie zapewnia dowozu, co w znacznym stopniu ograniczy, a dzieciom których rodzice nie mają możliwości dowozu we własnym zakresie, uniemożliwi korzystanie z przysługującego dzieciom od trzeciego roku życia prawa do wychowania przedszkolnego.*

3) *Przyjęcie dzieci z Rębielic Szlacheckich do przedszkola w Lipiu spowoduje konieczność zorganizowania kolejnego oddziału przedszkolnego, którego wstępna lokalizacja została zaplanowana w części szkolnej w pomieszczeniu z zapleczem sanitarnym. W ocenie Kuratora taka organizacja pogorszy warunki pobytu dzieci uczęszczających do tego oddziału w porównaniu do dzieci z innych oddziałów przedszkolnych.*

4) *Zaproponowana przez organ organizacja dowozów wpłynie na pogorszenie możliwości udziału uczniów w oferowanych zajęciach pozalekcyjnych. Zdaniem kuratora uczniowie klas VII i VIII nie będą mieli możliwości udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czy angażowania się w inne działania na terenie szkoły. Zdaniem kuratora dojdzie do sytuacji nieprzestrzegania praw dziecka i ucznia polegającym na nierównym traktowaniu.*

5) *Organizacja pracy w szkole sprzyja indywidualizacji, sugerując, że w szkole w Lipiu tak nie jest.*

6) *Kurator uznał, że w przypadku przeniesienia uczniów ze szkoły w Rębielicach Szlacheckich do szkoły w Lipiu indywidualizacja uczenia uległaby pogorszeniu z powodu konieczności funkcjonowania tych dzieci w środowisku gdzie ponad połowę uczniów w szkole stanowią uczniowie dojeżdżający z miejscowości na terenie gminy Lipie.*

Jednakże z tak postawioną argumentacją nie sposób się zgodzić.

Przepisy ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe nie określają kryteriów opiniowania zamiaru likwidacji szkół. Zatem opinia ta wydawana jest w ramach uznania administracyjnego. Uznanie to nie może mieć charakteru dowolnego. Organ przed wydaniem opinii powinien w sposób wyczerpujący zebrać niezbędny dla wydania orzeczenia materiał dowodowy i na tej podstawie dokonać wszechstronnej oceny okoliczności faktycznych istotnych dla takiego rozstrzygnięcia.

W pierwszej kolejności należy podnieść, że organ – Śląski Kurator Oświaty całkowicie pominął jeden kluczowy fakt, który w przedmiotowej sprawie jest najważniejszy, a mianowicie BEZPIECZEŃSTWO DZIECI i przebywających w budynku osób. Przedstawiona Kuratorowi dokumentacja jednoznacznie wskazuje, że stan techniczny budynku stanowi zagrożenie dla życia i zdrowia przebywających w nim osób. W listopadzie 2019r. decyzją Powiatowego Inspektora Nadzoru Budowlanego budynek szkoły został w trybie natychmiastowym wyłączony z użytkowania. Po dokonaniu doraźnych napraw mających na celu tymczasowe usunięcie zagrożenia porażenia prądem budynek został warunkowo i jedynie czasowo dopuszczony do użytkowania do dnia nie później niż 26.06.2020 r. Po tej dacie budynek szkoły ponownie zostanie wyłączony z możliwości użytkowania, a dzieci będą musiały uczyć się w budynku zastępczym tj. w budynku Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Lipiu. W budżecie na rok 2020 brak jest środków na gruntowny i generalny remont budynku. Zatem konieczne będzie przeniesienie dzieci do innej placówki, tak aby móc im zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki do nauki. Bezsprzeczne jest, że gmina zapewni uczniom bezpłatny dowóz do szkoły.

Chcąc odnieść się do argumentów i uzasadnienia podanego przez Kuratora postanowieniu z dnia 7 lutego 2020 r. w/s negatywnej opinii dotyczącej zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich, poniżej wskazuję co następuje:

I Argument

W ocenie Kuratora likwidacja Szkoły Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich pogorszy dostępność do wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym w obwodzie szkoły, poprzez konieczność dojazdu autobusem szkolnym, zgodnie ze sztywnym rozkładem jazdy.

Odnosząc się do tak postawionej argumentacji nie można uznać jej za prawdziwą, a tym bardziej za udowodnioną. Zgodnie z art. 31 ust. 6 ustawy Prawo Oświatowe *Dzieci w wieku 3-5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.* Zadaniem gminy jest zapewnienie miejsca dzieciom w wieku 3-5 lat w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy. Ustawa nie wskazuje, że przedszkole ma być zlokalizowane w każdej miejscowości, tylko w gminie. Na terenie Gminy Lipie znajduje się 19 miejscowości, w których znajdują się 4 oddziały przedszkolne, zapewniające miejsce dla wszystkich dzieci w wieku 3-6 lat z terenu gminy Lipie. Dodatkowo dla dzieci młodszych utworzono żłobek, który zlokalizowany jest w ZS-P w Lipiu. Zaproponowane przez gminę godziny kursów autobusów szkolnych są jedynie wstępną propozycją, gdzie szczegółowy rozkład jazdy będzie dostosowany do realnych i rzeczywistych potrzeb. Zaproponowane godziny dojazdu miały na celu zapewnienie możliwości dotarcia dzieciom starszym do szkoły przed rozpoczęciem zajęć, z uwzględnieniem, aby czas oczekiwania na rozpoczęcie lekcji był jak najkrótszy, a dla dzieci młodszych- przedszkolaków, aby zdążyły dotrzeć do przedszkola na śniadanie i przed rozpoczęciem realizacji przez nauczyciela podstawy programowej.

Na uwagę w tym miejscu zasługuje fakt, że przedszkole w Lipiu czynne jest przez 9 godzin dziennie tj. w godzinach od 7-16, godziny pracy przedszkola są tak dostosowane, aby rodzice mogli spokojnie dotrzeć do pracy. Z kolei przedszkole w Rębielicach Szlacheckich czynne jest w godzinach 8-13, co stanowi nie lada problem dla rodziców pracujących, którzy i tak na ogół korzystają z innych przedszkoli na terenie gminy, gdyż godziny pracy przedszkola w Rębielicach Szlacheckich bywają niewystarczające.

Przedszkole w Lipiu położone jest dogodnie w centrum gminy przy głównej drodze powiatowej łączącej obie miejscowości, zatem dojazd do przedszkola jest dogodny i bliski. Obie placówki dzieli odległość zaledwie 4,5 km, którą samochodem pokonuje się około 5 minut, rowerem ok.15 minut, autobusem szkolnym (doliczając przystanki, liczenie dzieci itd.) max 10-15 min. W każdym przedszkolu obowiązują godziny „schodzenia się” dzieci i o ile ten czas jest dłuższy i bardziej elastyczny dla dzieci z przedszkola w Lipiu (dzieci schodzą się od godz. 7.00

rano), to w przedszkolu w Rębielicach Szlacheckich panuje zdecydowanie sztywniejszy rozkład, gdyż wszystkie dzieci muszą przyjść na jedną godzinę do przedszkola i od razu rozpoczynają realizację podstawy programowej.

Kurator nie wyjaśnił w zakresie godziny dojazdu autobusu szkolnego ograniczą dostęp dzieci do możliwości skorzystania z przedszkola. W ocenie strony skarżącej w przypadku przeniesienia dzieci z oddziału przedszkolnego w Rębielicach Szlacheckich do przedszkola w Lipiu, to z uwagi na dłuższy czas pracy przedszkola zaistnieje sytuacja odwrotna niż wskazuje Kurator, zwiększy się możliwość dostępu do przedszkola, gdyż dzieci będą mogły z niego korzystać przez dłuższy czas. Co więcej dzieci w przedszkolu w Rębielicach Szlacheckich przebywają krótko, gdyż przedszkole nie zapewnia im wyżywienia, z kolei przedszkole w Lipiu oferuje dzieciom całodzienne wyżywienie.

Mając powyższe na uwadze argument kuratora, że „*w ocenie Kuratora likwidacja Szkoły Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich pogorszy dostępność do wychowania przedszkolnego dzieciom zamieszkałym w obwodzie szkoły, poprzez konieczność dojazdu autobusem szkolnym, zgodnie ze sztywnym rozkładem jazdy*”, stanowi jedynie subiektywną opinię, niepopartą żadnymi dowodami. Z tego względu argument ten jako uzasadnienie dla wydania opinii negatywnej w zakresie likwidacji szkoły należy uznać za chybiony i nieuzasadniony.

II Argument

W ocenie Kuratora w przypadku dzieci poniżej 5 roku życia organ nie zapewnia dowozu, co w znacznym stopniu ograniczy, a dzieciom których rodzice nie mają możliwości dowozu we własnym zakresie, uniemożliwi korzystanie z przysługującego dzieciom od trzeciego roku życia prawa do wychowania przedszkolnego

Argument ten w żaden sposób nie może zostać zaakceptowany, gdyż jest zwyczajnie nieprawdziwy. W uzasadnieniu uchwały NR XVII/107/2020 RADY GMINY LIPIE z dnia 9 stycznia 2020 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Rębielicach Szlacheckich z oddziałem przedszkolnym wskazano, że „*Po likwidacji placówki uczniom z obwodu Szkoły w Rębielicach Szlacheckich gmina zapewni dowóz do szkoły w Lipiu.*” Tym samym w ocenie skarżącej intencją gminy było zapewnienie dowozu dla wszystkich uczniów likwidowanej placówki. Kurator powołał się na obowiązujący w roku szkolnym 2019/2020 regulamin dowozu, gdzie regulamin ten na chwilę obecną w ogóle nie uwzględnia potrzeby dowozu dzieci z Rębielic Szlacheckich, gdyż na dzień dzisiejszy dowóz taki nie funkcjonuje. Dowozem objęte są dzieci, których rodzice zadeklarowali chęć korzystania z dowozu. Rodzice dzieci poniżej 5 roku życia nie zadeklarowali takiej chęci, nie korzystają z dowozu, dlatego też regulamin dowozu nie odnosi się do osób, które z niego nie korzystają. Jeżeli zajdzie taka potrzeba i rodzice dzieci poniżej 5 roku życia wyrażą chęć korzystania z dowozu, to nic nie stoi na przeszkodzie, aby regulamin zmienić i dostosować do aktualnych potrzeb.

III Argument

Przyjęcie dzieci z Rębielic Szlacheckich do przedszkola w Lipiu spowoduje konieczność zorganizowania kolejnego oddziału przedszkolnego, którego wstępna lokalizacja została zaplanowana w części szkolnej w pomieszczeniu z zapleczem sanitarnym. W ocenie Kuratora taka organizacja pogorszy warunki pobytu dzieci uczęszczających do tego oddziału w porównaniu w dzieci innych oddziałów przedszkolnych.

Po raz kolejny kurator wydał subiektywną opinię nie wskazując w jaki sposób i w jakim zakresie zorganizowanie kolejnego oddziału przedszkolnego, którego wstępna lokalizacja została zaplanowana w części szkolnej w pomieszczeniu z zapleczem sanitarnym pogorszy warunki pobytu dzieci uczęszczających do tego oddziału w porównaniu w dzieci innych oddziałów przedszkolnych, Opinia ta nie jest poparta żadną argumentacją, ani dowodami.

Bez względu na to czy przedszkolaki z Rębielic Szlacheckich dołączą do dzieci w przedszkolu w Lipiu czy nie, to i tak czwarty oddział przedszkolny w ZS-P w Lipiu będzie musiał zostać utworzony, gdyż z danych demograficznych jakimi dysponuje gmina oraz wstępnych deklaracji chęci zapisania dziecka do przedszkola, wynika że w roku szkolnym 2020/2021 liczba przedszkolaków będzie wyższa niż 75, co stworzy konieczność utworzenia kolejnego oddziału. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa liczba dzieci w oddziale nie może być większa niż 25. Zatem jak wyżej zostało wskazane, bez względu na to czy przedszkolaki z oddziału przedszkolnego w Rębielicach Szlacheckich przejdą do Lipia, czy też nie, to utworzenie czwartego oddziału przedszkolnego stanie się konieczne i nieuniknione. Wstępnie planuje się, że w przypadku utworzenia czwartego oddziału przedszkolnego w części szkolnej, przeznaczony jest dla dzieci najstarszych, które będą odbywały roczne przygotowanie przedszkolne i powoli zaczną oswajać się ze szkołą.

Mając powyższe na uwadze, również i ten argument należy uznać za nietrafiony i nie może on stanowić podstawy do negatywnego zaopiniowania propozycji likwidacji szkoły.

IV Argument

Zaproponowana przez organ organizacja dowozów wpłynie na pogorszenie możliwości udziału uczniów w oferowanych zajęciach pozalekcyjnych. Zdaniem kuratora uczniowie klas VII i VIII nie będą mieli możliwości brać udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czy angażowania się w inne działania na terenie szkoły. Zdaniem kuratora dojdzie do sytuacji nieprzestrzegania praw dziecka i ucznia polegającym na nierównym traktowaniu.

W ocenie strony skarżącej jest to kolejny argument niepoparty żadnymi dowodami. Jak już wcześniej zostało podniesione, Gmina przedstawiła jedynie propozycję dowozów dzieci, gdyż na chwilę obecną nie ma możliwości, by konkretnie ustalić, co do minuty godziny odjazdu i przyjazdu autobusów szkolnych. Będzie to możliwe dopiero po tym, jak będzie wiadomo, ile dzieci wymaga dowozu, jaki jest plan zajęć i o której godzinie dowóz będzie najbardziej korzystny dla dzieci. Jak Kurator słusznie zauważył, w szkole w Lipiu uczy się znaczna ilość dzieci, które korzystają z dowozu. Wynika to z faktu, że gmina położona jest na rozległym terenie. Dowóz dzieci do szkół jest praktykowany przez gminę od wielu lat i gmina ma w tym duże doświadczenie. Dzieci dowożone są nie tylko do szkoły w Lipiu, ale także do szkół w Parzymiechach i Lindowie. Od tego roku szkolnego gmina, uwzględniając potrzeby uczniów i ich rodziców, włączyła do dowozów dodatkowy trzeci autokar, skracając tym samym czas oczekiwania uczniów w świetlicy szkolnej. **Dowóz dzieci zamieszkałych w Rębielicach Szlacheckich oraz Szyszkowie do szkoły w Lipiu nie byłby żadną nowością, gdyż przez 20 lat w latach 1999-2019 podczas gdy funkcjonowały gimnazja, dzieci z Rębielic Szlacheckich i Szyszkowa były dowożone do gimnazjum właśnie do ZS-P w Lipiu.** Przez ten cały okres nie wpływały do organu żadne skargi odnośnie niedogodności związanych z dowozem. Wówczas zastrzeżeń co do tej kwestii nie miało również kuratorium, które pozytywnie opiniowało ten fakt. Gimnazjaliści z Rębielic Szlacheckich i z Szyszkowa uczący się w Gimnazjum w Lipiu mieli możliwość uczestniczenia bez ograniczeń we wszystkich zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czy angażowania się w inne działania na terenie szkoły. Nie ma żadnych przeszkód, aby tak było również i tym razem. Kurator nie podał żadnych dowodów, że takie ograniczenie by nastąpiło.

Tak jak to już zostało wyżej wskazane, gmina jak również dyrektor ZS-P w Lipiu i uczący tam nauczyciele z uwagi na fakt, że znaczna część uczniów szkoły w Lipiu dojeżdża do tej szkoły, mają ogromne doświadczenie w organizacji planu zajęć w taki sposób, aby każde dziecko mogło uczęszczać na takie zajęcia dodatkowe oferowane przez szkołę, jakie mu się tylko podobają. Nigdy nie zdarzyło się, aby w tym zakresie wpłynęła jakaś skarga. W ocenie strony skarżącej podany

przez Kuratora argument stanowi jedynie jego subiektywną ocenę, nie został udowodniony, ani choćby uprawdopodobniony. Czytając ocenę Kuratora odnosi się wrażenie, że gmina przenosząc dzieci ze starego zagrażającemu życiu i zdrowiu budynku szkoły, pozbawionego kuchni, świetlicy z wyłączonymi łazienkami do szkoły nowoczesnej, po gruntownym remoncie i termomodernizacji, pozbawionej barier architektonicznych z bogatym zapleczem edukacyjnym, nowoczesną infrastrukturą sportową, licznymi pomocami edukacyjnymi na najwyższym poziomie i dostępem do specjalistów w każdej dziedzinie, chciała zrobić krzywdę dzieciom, co oczywiście należy traktować w granicach absurdu.

Twierdzenie Kuratora, że „*Zaproponowana przez organ organizacja dowozów wpłynie na pogorszenie możliwości udziału uczniów w oferowanych zajęciach pozalekcyjnych. Zdaniem kuratora uczniowie klas VII i VIII nie będą mieli możliwości brać udziału w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęciach rewalidacyjnych w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czy angażowania się w inne działania na terenie szkoły. Zdaniem kuratora dojdzie do sytuacji nieprzestrzegania praw dziecka i ucznia polegającym na nierównym traktowaniu.*” jest absurdalne. W przypadku przeniesienia dzieci ze Szkoły w Rębielicach Szlacheckich do szkoły w Lipiu, dzieci te będą miały ułatwiony dostęp do pełnego pakietu oferowanych zajęć, infrastruktury sportowej, pomocy dydaktycznych oraz sprzętu itd., którego nie ma w takim zakresie w szkole w Rębielicach Szlacheckich.

V Argument

Organizacja pracy w szkole sprzyja indywidualizacji, (sugerując, że w szkole w Lipiu tak nie jest).

Kadra pedagogiczna w każdej szkole planując i realizując proces edukacji i wychowania powinna stosować obowiązujące zasady kształcenia stanowiące normy postępowania dydaktycznego i ukierunkowujące aktywność dzieci tak, by osiągnęte były zamierzone przez nauczyciela cele kształcenia i jednocześnie respektowana podmiotowość każdego dziecka. Indywidualizacja to przede wszystkim:

- odpowiednie podejście nauczyciela – dostrzeganie i rozumienie zróżnicowania poziomu rozwoju dzieci w grupie oraz indywidualnych doświadczeń determinujących ten rozwój,
- tworzenie warunków do rozwoju dziecka zgodnego z jego własnym tempem, uwzględniających indywidualne czynniki wpływające na rozwój dziecka,
- uwzględnianie możliwości i preferencji dzieci w zakresie sposobów uczenia się,
- zróżnicowanie form i metod pracy,
- indywidualizacja pracy w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjno wychowawczych
- odpowiedni dobór treści, metod i form pracy z dziećmi.

Staramy się, aby takie standardy były w każdej szkole. Z całą pewnością dzieci uczęszczające do ZS-P w Lipiu mają duże poczucie bezpieczeństwa, uzyskują optymalne efekty w nauce, co podobnie jak w szkole w Rębielicach potwierdzają wyniki sprawdzianów zewnętrznych, osiągają sukcesy w konkursach na poziomach powiatowych, wojewódzkich i krajowych.

Nie ma żadnych podstaw by twierdzić, że organizacja pracy w Szkole Podstawowej w Lipiu w mniejszym stopniu sprzyja indywidualizacji, niż w Szkole Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich, tym bardziej że połowa kadry uczącej w szkole w Rębielicach Szlacheckich to właśnie nauczyciele ZS-P w Lipiu, którzy do szkoły w Rębielicach przyjeżdżają „tylko na chwilę”, by zrealizować godziny w ramach uzupełnienia godzin w innej szkole i głównie z uwagi na fakt, że szkoła w Rębielicach Szlacheckich nie dysponuje odpowiednią kadrą pedagogiczną z wymaganymi kwalifikacjami.

Jak słusznie podał Kurator w szkole pracuje 15 nauczycieli, z czego tylko 8 to nauczyciele na stałe pracujący w Szkole Podstawowej w Szkołe Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich. Nie jest prawdą, że prowadzenie zajęć przez pozostałych 7 nauczycieli z innych szkół wynika wyłącznie z zamiaru zapewnienia im godzin. Nauczyciele Ci przyjeżdżają uczyć w Szkole Podstawowej w Rębielicach Szlacheckich, gdyż szkoła nie dysponuje nauczycielami wszystkich specjalności w tym m.in. nauczycielem j. niemieckiego, historii, chemii, geografii, edukacji dla bezpieczeństwa i doradztwa zawodowego.

Czy organizacja pracy szkoły w Lipiu nie sprzyja indywidualizacji rozwoju dziecka? Takie wnioski nasuwając się z treści przedstawionej opinii Kuratora, ale na jakiej podstawie są one oparte? - tego już organ wydający opinię nie wskazał. Na tle wszystkich szkół w gminie, to właśnie pakiet zajęć pozalekcyjnych, rozwijających zainteresowania ucznia, wspomagających i innych, proponowanych i realizowanych właśnie w ZS-P w Lipiu jest najszerszy i z największej ilości dziedzin. Szkoła w Rębielicach pod tym względem posiada znacznie węższy pakiet propozycji. Na dzień dzisiejszy Szkoła Podstawowa w Lipiu proponuje swoim wychowankom (bez względu na to czy są to dzieci dojeżdżające czy nie) takie zajęcia jak m.in.: koło matematyczno – przyrodnicze „Cyferki pod lupą” dla klasy I; koło polonistyczne „Pod rękę z ortografią i gramatyką” kl.III; koło matematyczno – przyrodnicze „Zobaczyć matematykę w przyrodzie” – kl.III ; koło programowanie „Zakodujmy swoją przyszłość” –kl.II; Koło języka angielskiego – Zajęcia rozwijające z języka angielskiego „English adventures” -kl. II; koło szachowe „Szach – Mat”- kl. IV; Kolo języka angielskiego Zajęcia rozwijające z języka angielskiego „Let’s learn English”-kl. V a,b; Koło języka angielskiego Zajęcia rozwijające z języka angielskiego „Let’s learn English” –kl.VI a,b ; Koło SKS –kl.V a,b ; Koło historyczne „Abdank” –kl.VI a,b; Koło fizyczne „I Ty możesz zostać Einsteinem” –kl.VII; Koło matematyczne „Bliskie spotkania z matematyką” –kl.VIII;

Oferta zajęć dodatkowych w ramach art. 42 ust. 2 pkt. 2 KN to: Zajęcia wyrównawcze z historii IV – VIII; Zajęcia uzupełniające z matematyki IV – VI; Zajęcia rozwijające z informatyki IV – VI; Zajęcia rozwijające z tenisa stołowego IV – VIII; Zajęcia wokalne IV – VII ;Zajęcia rozwijające z języka angielskiego przygotowujące do egzaminu; Zajęcia rozwijające z historii; Szkolne Koło Wolontariatu IV – VIII ;Szkolne koło kaligrafii –kl.I ; Koło biblijne „Z Pismem świętym za Pan brat” III; Szkolne Koło Sportowe IV – VII; Zajęcia uzupełniające z języka angielskiego „English Adventurs” VIb; Koło przyrodnicze „Odkrywczy” IV; Zajęcia wyrównawcze z uczniem mającym trudności w nauce-kl. III; Papieroplastyka – zajęcia rozwijające umiejętności manualne IV – VI; Zajęcia rozwijające z biologii V – VIII; Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych V/VI/VIII; Samorząd Uczniowski IV – VIII ;

Układając plan zajęć, plan zajęć dodatkowych oraz plan dowozów szkoła dokłada wszelkich starań, aby godziny dostosowane były do realnych potrzeb dzieci i nie wpływały na przedłużenie oczekiwania na dowóz. Zajęcia dodatkowe są zarówno dla dzieci miejscowych jak i dzieci dojeżdżających. Powyższe jednoznacznie wskazuje, że szkoła dba o indywidualny rozwój swoich uczniów na wysokim poziomie.

VI Argument

Kurator uznał, że w przypadku przeniesienia uczniów ze szkoły w Rębielicach Szlacheckich do szkoły w Lipiu indywidualizacja ucznia uległaby pogorszeniu z powodu konieczności funkcjonowania tych dzieci w środowisku gdzie ponad połowę uczniów w szkole stanowią uczniowie dojeżdżający z miejscowości na terenie gminy Lipie.

Również i w tym przypadku wysnuta przez Kuratora teoria nie znajduje odzwierciedlenia, ani w uzasadnieniu postanowienia negatywnie opiniującego zamiar likwidacji szkoły, ani tym bardziej w rzeczywistości. Twierdzenie, że konieczność funkcjonowania dzieci ze zlikwidowanej szkoły pośród dzieci z tej samej gminy, jednakże mieszkających w różnych miejscowościach pogorszy ich indywidualizację wydaje się być niedorzeczne. Kurator stwierdził, że jego obawy budzi funkcjonowanie tych dzieci od nowego roku szkolnego w szkole, gdzie również inne dzieci objęte są dowozem, jednakże Kurator nie wziął pod uwagę, że przez 20 lat kiedy funkcjonowały gimnazja,

dzieci z Rębielic (klasy gimnazjalne) uczyły się właśnie w szkole w Lipiu, ich indywidualizacja nie uległa pogorszeniu, a ich funkcjonowanie w takim środowisku nie budziło ani obaw, ani zastrzeżeń.

W tym miejscu należy zwrócić uwagę na kwestię dowozu, do którego tak krytycznie podchodzi organ wydający negatywną opinię. Szkoła w Lipiu oddalona jest od szkoły w Rębielicach Szlacheckich o ok.4,5 km, którą samochodem pokonuje się w czasie około 5 minut, rowerem ok.15 minut, autobusem szkolnym (doliczając przystanki, liczenie dzieci itd.) max 10-15 min. Nie zapominajmy, że do szkoły w Rębielicach Szlacheckich uczęszczają też dzieci z Szyszkowa. Drogę do szkoły w Rębielicach Szlacheckich muszą one pokonywać pieszo, gdyż nie korzystają z dowozu. Droga ta również zajmuje im co najmniej 15 minut. Zatem bez względu na to czy są będą dowożone autobusem szkolnym do szkoły w Lipiu, czy też będą pokonywały pieszo drogę z domu w Szyszkowie do szkoły w Rębielicach Szlacheckich, czas potrzebny na dotarcie do celu będzie bardzo zbliżony.

Zgodnie z wyrokiem Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Warszawie z dnia 3 grudnia 2018 r. **II SA/Wa 681/18**

Opinię tę wydaje kurator oświatowy, jako organ realizujący na obszarze danego województwa politykę oświatową państwa oraz jako organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad daną szkołą. Oznacza to, że przy wydawaniu opinii kurator oświatowy zobligowany jest więc do brania pod uwagę nie tylko okoliczności wskazanych w art. 89 ust. 1 cyt. ustawy, jak termin likwidacji szkoły, zapewnienie możliwości kontynuowania nauki, dokonanie stosownych zawiadomień, czy też zapewnienie dzieciom transportu do szkoły. Sprawowany nadzór pedagogiczny to również ocena skutków przekształcenia szkoły w kontekście zapewnienia uczniom odpowiednich warunków nauki, wychowania i opieki.

Strona skarżąca bezspornie wykazała, że po likwidacji placówki zapewni uczniom likwidowanej szkoły naukę w warunkach znacznie lepszych niż dotychczas. Będą mogli kontynuować naukę w szkole o najwyższym standardzie, w okazałym budynku, który w całości przeszedł gruntowny remont i modernizację. Jest to szkoła nowoczesna na miarę XXI wieku. Przede wszystkim jest to szkoła bezpieczna, która w odróżnieniu od budynku w którym mieści się budynek szkoły podstawowej w Rębielicach Szlacheckich, nie stwarza niebezpieczeństwa i zagrożenia dla przebywających w niej osób. Jest to szkoła objęta monitoringiem, którego nie ma w szkole w Rębielicach. Co więcej budynek szkoły w Lipiu jest pozbawiony barier architektonicznych, budynek dostosowany jest do przebywania w nim dzieci niepełnosprawnych, posiada windę .

Oddział przedszkolny w Rębielicach pracuje w godzinach 8-13, podczas gdy przedszkole w Lipiu czynne jest, aż przez 9 godzin dziennie, tj. od 7-16.

W oddziale przedszkolnym w Rębielicach Szlacheckich wszystkie przedszkolaki w wieku od 2,5 do 6 lat uczą się razem w jednej grupie podczas, gdy w Lipiu dzieci przebywają w grupach rówieśniczych podzielonych ze względu na wiek co z pewnością w większym stopniu sprzyja prawidłowej realizacji podstawy programowej wymaganej dla danej grupy wiekowej, niż w grupie gdzie znajdują się dzieci 2,4,5 i 6 letnie.

W szkole w Rębielicach Szlacheckich nie ma kuchni i dzieci nie mogą korzystać z wyżywienia w przedszkolu, podczas gdy w szkole w Lipiu funkcjonuje stołówka, gdzie dzieci przedszkolne mają zapewnione całodzienne wyżywienie, a dzieci szkolne obiady.

Kurator zarzucił, że w szkole w Lipiu w świetlicy szkolnej znajdują się ławki i krzesła, co w jego opinii przypomina poczekalnię. Jednakże w tym miejscu należy podnieść, że w polskiej szkole generalnie są ławki i krzesła. W szkole w Lipiu funkcjonuje świetlica, za to w szkole w Rębielicach nie ma wcale wyodrębnionej świetlicy.

Bogata infrastruktura sportowa jaką dysponuje ZS-P w Lipiu jest nowoczesna, doskonale wyposażona i nieporównywalnie lepsza od zaplecza sportowego szkoły w Rębielicach, zatem również i w tej dziedzinie dzieci mogłyby tylko zyskać.

Mając powyższe na uwadze należy uznać, że w przypadku przeniesienia dzieci do Lipia zapewniono by uczniom odpowiednie (o ile nie lepsze) warunki nauki, wychowania i opieki. Zatem skutek likwidacji winien być zakwalifikowany pozytywnie, a dokonana przez organ (Kuratora) interpretacja istotnych argumentów merytorycznych przemawiających za likwidacją szkoły winna być uznana za niewłaściwą.

Kurator winien dokonać oceny z uwzględnieniem czy proces edukacyjny przebiega w bezpiecznych i higienicznych warunkach. Jednak tymczasem mając pełną wiedzę i świadomość, że warunki w jakich uczą się dzieci mogą być zagrożeniem dla ich zdrowia i życia (pełna dokumentacja została przesłana do Kuratora), a organ prowadzący nie ma możliwości usunięcia tego niebezpieczeństwa z uwagi na brak środków, Kurator praktycznie pomija tą kwestię, stwierdzając jedynie, że zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki jest zadaniem organu prowadzącego szkołę. W tym przypadku w ocenie strony skarżącej zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki jest możliwe poprzez przeniesienie dzieci do innej placówki, na co Kurator wydając negatywną opinię, nie zezwolił.

W tym miejscu należy zadać jedno bardzo ważne pytanie. Co będzie po 26.06.2020r.? Budynek w którym mieści się szkoła będzie wyłączony z użytkowania, dzieci nie będą mogły w nim się uczyć z uwagi na zagrożenie jakie stwarza. Przeprowadzenie remontu w okresie wakacji w wymaganym zakresie jest niemożliwe zarówno z uwagi na brak środków finansowych jak i ograniczenie czasowe, a likwidacja szkoły i przeniesienie dzieci do budynku w którym mogą bezpiecznie kontynuować proces edukacji została „zablokowana” przez organ wydający w tej sprawie negatywną opinię.

Nie można w tym wszystkim zapomnieć o prognozach demograficznych, które dla tego obwodu są bardzo niekorzystne. Kwestia demografii i zmniejszającej się liczebności dzieci w klasach została całkowicie pominięta przez Kuratora. Już teraz w klasach jest bardzo mało dzieci: klasa I- **4 uczniów**, klasa II-**7 uczniów**; klasa III -**3 uczniów**, **klasa IV- 0 uczniów!!!**, klasa V i VI po **13 uczniów**, klasa VII – **9** klasa VIII- **6**. W następnych latach liczba ta będzie tylko spadać.

Zgodnie ze stanowiskiem Naczelnego Sądu Administracyjnego wyrażonym w wyroku z dnia 2 sierpnia 2006 r. o sygn. akt I OSK 1114/05, "opinia kuratora w sprawie likwidacji szkoły ma charakter rozstrzygnięcia celowego i może znajdować uzasadnienie tylko w racjach i przesłankach zawartych w prawie materialnym, gdyż muszą istnieć jej prawne kryteria, w przypadku zaś odmowy wydania pozytywnej opinii kurator powinien wskazać ustawowe podstawy swego stanowiska, dopiero bowiem niewykonanie lub realna groźba niewykonania przez organ prowadzący szkołę wyraźnie wskazanego w ustawie o systemie oświaty lub innych ustawach obowiązku, związanego z zapewnieniem uczniom likwidowanej szkoły wszystkich przysługujących im uprawnień, legitymuje do zajęcia negatywnego stanowiska". Pogląd wyrażony w uzasadnieniu tego orzeczenia zachowuje aktualność w realiach niniejszej sprawy, albowiem organy obu instancji powinny wydać orzeczenia zgodnie z dyrektywami wynikającymi z treści powołanego wyroku, co w niniejszej sprawie, w ocenie skarżącej Gminy, nie miało miejsca."

Zgodnie z przepisami prawa nadzór pedagogiczny, polega na: obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek, a także na ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek. We wskazanym wyżej zakresie, nadzorowi podlega w szczególności zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a w tym przypadku aspekt bezpieczeństwa został całkowicie pominięty.

Opinia kuratora oświaty w sprawie likwidacji szkoły przyjmuje formę postanowienia na które służy zażalenie. Przyjęte przez ustawodawcę rozwiązanie wskazuje jednoznacznie na to, że do toczącego się przed organem oświaty postępowania mają zastosowanie przepisy Kodeksu postępowania administracyjnego. Zgodnie z art. 124 § 2 k.p.a., jeżeli na postanowienie służy zażalenie lub skarga do sądu administracyjnego, a także gdy wydane zostało na skutek zażalenia, postanowienie

winno ono zawierać uzasadnienie faktyczne i prawne. Uzasadnienie obejmuje ocenę zebranego w postępowaniu materiału dowodowego, dokonaną przez organ wykładnię stosowanych przepisów oraz ocenę przyjętego stanu faktycznego w świetle obowiązującego prawa (art. 107 § 3 w związku z art. 126 k.p.a.), a w przedmiotowej sprawie uzasadnienie prawne zostało całkowicie pominięte.

Zaznaczenia wymaga, że na organie sporządzającym uzasadnienie spoczywa obowiązek przedstawienia własnego stanowiska w sprawie i podania motywów tego stanowiska wraz z ich szczegółowym wyjaśnieniem. Organ powinien przy tym poddać rozwadze wszystkie podnoszone przez stronę w czasie postępowania argumenty, odnieść je do norm wynikających z obowiązujących przepisów prawa i wskazać na powody takiego, a nie innego zastosowania tych przepisów.

Sporządzenie uzasadnienia jest silnie powiązane z realizacją zasad ogólnych postępowania administracyjnego, w szczególności z wyrażoną w art. 11 k.p.a. zasadą przekonywania oraz zasadą zaufania uczestników postępowania do organów władzy publicznej, określoną w art. 8 k.p.a. Motywy rozstrzygnięcia powinny być tak ujęte, aby strona mogła zrozumieć i w miarę możliwości zaakceptować zasadność przesłanek faktycznych i prawnych, którymi kierował się organ przy załatwianiu sprawy. Motywując rozstrzygnięcie organ powinien odnieść się do wszystkich zarzutów podniesionych przez stronę w trakcie toczącego się postępowania. Brak takiego odniesienia stanowi naruszenie prawa w stopniu mogącym mieć istotny wpływ na wynik sprawy.

Organ - Kurator nie odniósł się nie tylko do kwestii bezpieczeństwa, ale także do kwestii liczebności uczniów szkoły, funkcjonowania klas łączonych, struktury osobowej klas w kontekście podnoszonych przez skarżącą Gminę aspektów dotyczących relacji między rówieśnikami, problemu integracji społecznej oraz kształtowania właściwych postaw społecznych. Organ nie zajął również stanowiska odnośnie braku możliwości przeprowadzania w likwidowanej szkole zajęć aktywizujących w większych grupach, choćby z wychowania fizycznego, co może rzutować w przyszłości na umiejętności dzieci w zakresie współpracy i współzawodnictwa. Całkowicie pominięto fakt, że spośród 17 sal lekcyjnych, 8 z nich pozostaje pustych, a zatem po przeniesieniu uczniów z Rębielic Szlacheckich zapewnią realizację tygodniowego planu zajęć. Organ wydający opinię całkowicie pominął również podnoszony przez stronę skarżącą aspekt finansowy, tj. fakt, że koszty utrzymania placówki są bardzo wysokie – mała liczebność uczniów w poszczególnych oddziałach klasowych generuje bardzo wysokie koszty utrzymania szkoły.

Podsumowując należy podkreślić, że wyrażona opinia opiera się na dowolnych ustaleniach, nie popartych wyczerpującym rozpatrzeniem argumentów przedstawionych przez organ prowadzący. Co prawda przepisy ustawy prawo oświatowe nie określają kryteriów opiniowania zamiaru likwidacji szkół, a opinia wydawana jest w ramach uznania administracyjnego, to w ocenie strony skarżącej uznanie to nie może mieć charakteru dowolnego. Kurator Oświaty nie wziął pod uwagę bardzo trudnej sytuacji finansowej Gminy Lipie, której budżet nie jest w stanie zapewnić finansowania szkoły, a tym bardziej kosztownego remontu budynku, podczas gdy subwencja oświatowa wystarcza Gminie jedynie w części na pokrycie wydatków oświatowych. *Opinia kuratora oświaty, stanowiąc określoną prawem formę działania organu administracji publicznej, powinna być czytelna i nie może wzbudzać wątpliwości co do przesłanek, jakimi kierował się organ przy załatwianiu sprawy (zob. wyrok WSA w Krakowie z dnia 24 listopada 2011 r., sygn. akt III SA/Kr 532/11). Argumentacja jaką posługuje się organ powinna być przy tym jasna, tak aby nie wzbudziła wątpliwości co do przesłanek jakimi kierował się organ przy załatwianiu sprawy / wyrok NSA z dnia 28 stycznia 2014r. I OSK 2497/13 /.*

W świetle wyroku Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Kielcach z dnia 10 grudnia 2014 r., sygn. akt „*Nie znajduje uzasadnienia prawnego pogląd, aby negatywna opinia kuratora mogła być podejmowana w ramach oderwanego od regulacji prawnych uznania sprowadzającego się do oceny, czy zamiar likwidacji szkoły jest stosowny z punktu widzenia organów administracji rządowej. Opinia kuratora ma charakter rozstrzygnięcia celowego i może znajdować uzasadnienie tylko w racjach i przesłankach zawartych w prawie materialnym, gdyż muszą istnieć jej pewne kryteria, w przypadku zaś odmowy wydania pozytywnej opinii kurator powinien wskazać ustawowe podstawy swego stanowiska*” / wyrok WSA w Warszawie z dnia 9 stycznia 2008r. I SA/Wa 1569/07 /.

W świetle wyroku WSA w Gliwicach z 10 września 2012r. IV SA/GI 627.12 „*Argumenty opinii odwoływać się muszą do okoliczności, które mieszczą się w ramach sprawowanego przez kuratora nadzoru pedagogicznego, określonych w przytoczonych wcześniej przepisach art. 31 i art. 33 ustawy o systemie oświaty, w szczególności upoważniających kuratora do oceniania stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli, nadzorowania przestrzegania praw dziecka oraz zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki*”.

W wyroku z dnia 9 stycznia 2008r. I SA /Wa 1569/07 WSA w Warszawie stwierdził „*Nie znajduje uzasadnienia prawnego pogląd, aby negatywna opinia kuratora mogła być podejmowana w ramach oderwanego od regulacji prawnych uznania prowadzącego się do oceny, czy zamiar likwidacji szkoły jest stosowny z punktu widzenia organów administracji rządowej. Opinia kuratora ma charakter rozstrzygnięcia celowego i może znajdować uzasadnienie tylko w racjach i przesłankach zawartych w prawie materialnym, gdyż muszą istnieć jej pewne kryteria, w przypadku zaś odmowy wydania pozytywnej opinii kurator powinien wskazać ustawowe podstawy swego stanowiska*”.

Organ wydający opinię nie dokonał oceny materiału dowodowego i w ocenie organu prowadzącego, postanowienie zostało wydane z naruszeniem zasad wyrażonych w art. 7 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. 2016 r. poz. 23 z późn. zm.), który mówi, że w toku postępowania organy administracji publicznej stoją na straży praworządności, z urzędu lub na wniosek stron podejmują wszelkie czynności niezbędne do dokładnego wyjaśnienia stanu faktycznego oraz do załatwienia sprawy, mając na względzie interes społeczny i słuszny interes obywateli. W odniesieniu do całej społeczności lokalnej, a nie tylko nielicznej jej grupy. Organ przed wydaniem opinii powinien w sposób wyczerpujący zebrać niezbędny do wydania opinii materiał dowodowy i na tej podstawie dokonać wszechstronnej oceny okoliczności istotnych co do takiego rozstrzygnięcia. Postanowienie Śląskiego Kuratora Oświaty ogranicza możliwość prowadzenia prawidłowej gospodarki finansowej Gminy Lipie a także ogranicza rolę samorządu gminnego w stanowieniu prawa lokalnego. Ustawowa kompetencja wyrażania przez Kuratora wiążącej organy samorządu terytorialnego opinii dotyczącej likwidacji szkół, w zamierzeniu ustawodawcy na pewno nie miała stanowić ograniczenia demokracji i samorządności lokalnej, wręcz przeciwnie, w naszej ocenie miała służyć utrzymaniu i promowaniu szkół nowoczesnych, rozwijających się, przyjaznych, o szerokiej ofercie edukacyjnej służącej rozwojowi uczniów.

Mając na uwadze powyższe, zażalenie jest uzasadnione i zasługuje na uwzględnienie.